

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات
للعام الدراسي 2014-2015

اسم الجامعة: بغداد
اسم الكلية : الزراعة
عدد الاقسام والفروع العلمية في الكلية : عشرة اقسام
تاريخ ملأ الملف:

اسم عميد الكلية أ.د. شاكر عبد الامير	اسم معاون العميد للشؤون العلمية أ.د. سلمان خلف عيسى	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء د. سنان
التوقيع	التوقيع	التوقيع

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضبا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2- القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد الزراعي
3- اسم البرنامج الاكاديمي	برنامج قسم الاقتصاد الزراعي
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم زراعية
5- النظام الدراسي	فصلي

6- برنامج الاعتماد المعتمد	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7- المؤثرات الأخرى	لا توجد
8- تاريخ اعداد الوصف	
9- اهداف البرنامج الاكاديمي : تخريج طلبة يمتازون بما يأتي:	
1- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي ومجال الاقتصاد الزراعي	
2- اعداد باحثين علميين في مجال الاقتصاد الزراعي وفروعه المختلفة وهي التعرف على وسائل التحليل الاقتصادي الوصفي والكمي واستعمالها في مجال البحث العلمي الاقتصادي الزراعي. التعرف على اساسيات الجدوى الاقتصادية للمشاريع الزراعية وفهم الاسس النظرية لإدارة وتقويم المشاريع الزراعية فضلا عن دراسة الوظائف التسويقية وادارة التسويق الزراعي ورسم بعض ملامح السياسات الزراعية وتحليلها وكذلك دراسة التحليل والتنبؤ بالأسعار الزراعية، كما يهتم بالتعرف على نظريات التنمية الزراعية وفهم اداء مؤسسات التمويل والتسليف للمزارعين واخيرا فهم اسس التخطيط الزراعي.	
3- تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للمؤسسات والوزارة ذات العلاقة	
4- القيام بدراسات الجدوى وتقييم المشاريع الزراعية لمختلف الجهات الرسمية وغير الرسمية	
5- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة	
6- زيادة التنافس بين الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم الى الدراسات العليا	
7- تخريج طلبة لهم القدرة على مواصلة التلم والتطور داخل العراق وخارجه في مجال تخصص الاقتصاد الزراعي وفروعه المختلفة	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم بمجالات الاقتصاد الزراعي	
2- تعريف الطالب بالمهارات الأساسية والمساعدة التي يتطلبها الامام بمناهج القسم والمتمثلة بالرياضيات والاحصاء والحاسوب	
3- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والعلم بمجالات الاقسام الأخرى والتي تدخل ضمن متطلبات الكلية كالثروة الحيوانية ووقاية النبات والبستنة والارشاد الزراعي والصناعات الغذائية ... الخ	
4- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والعلم بمجالات عامة أخرى والتي تدخل ضمن متطلبات الجامعة مثل مفاهيم حقوق الانسان والحرية والديمقراطية .	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
1- تدريب الطالب على الامام بالمواضيع العملية وتطبيقات بعض الدروس للاستفادة القصوى من هذه الدروس ويتم ذلك من خلال التمرينات العملية الرياضية او اجراء البحوث التطبيقية الميدانية للمشاكل الزراعية او تحضير اوراق عمل لبعض المواضيع النظرية التي لا تتطلب تمرينات احصائية ورياضية.	
2- تدريب الطالب على اجراء بعض التجارب الزراعية الحقلية لاسيما فيما يتعلق	

بمواد الأقسام الأخرى فضلا عن الاطلاع على كيفية التعامل مع الاجهزة المختبرية وادوات القياس لكي يكون ملما الماما بسيطا بدروس الأقسام الأخرى

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطالب بالأساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمواد
- 2- استخدام اساليب العرض الالكتروني (Power Point) او التواصل عبر الانترنت لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطالب
- 3- حث الطلبة على اجراء الزيارات الميدانية للدوائر ذات العلاقة بتخصص القسم وكيفية اجراء الاستبيانات وجمع المعلومات الميدانية من المزارعين
- 4- حث الطلبة على الذهاب الى المكتبة من خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المواد الدراسية

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول مواضيع المواد الدراسية
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل اليوسترات والرسوم التوضيحية والمخططات البيانية

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الاسئلة الاستنتاجية على الطلبة
- ج2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المواد الدراسية
- ج3- تمكين الطلبة من اجراء عدد كبير من التمرينات الإحصائية والرياضية في الدروس التي تتطلب ذلك فضلا عن القيام بإجراء دراسات ميدانية للتعرف على واقع المشاكل الزراعية للفلاحين والمزارعين
- ج4- فيما يتعلق بالمواد الدراسية للأقسام الأخرى ، تمكين الطلبة من اجراء التجارب المختبرية والحقلية للتعرف بشكل اكثر قربا على المشاكل الفنية للزراعة

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لإدامة وتطوير معلوماته الأساسية
- د2- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل
- د3- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليب الانتاج من خلال عمل استبيانات توزع على مجتمع الدراسة وهم الفلاحون والمزارعون

طرائق التعليم والتعلم

- 1- وضع مناهج دراسية بالتنسيق مع الدوائر العليا ذات العلاقة مع القسم
- 2- وضع مناهج دراسية من قبل القسم مشابهة لبيئة المجتمع الذي يخدمه القسم
- 3- ارسال الطلبة الى الدوائر الزراعية ومديريات الزراعة او الدوائر ذات العلاقة بتخصصات القسم لغرض اجراء التطبيق الصيفي

طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات خلال فترة التطبيق وتوجيه اسئلة للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم لطبيعة العمل الذي تمت ممارسته خلال فترة التطبيق
- 2- اجراء مناقشة للبحوث في نهاية الفصل الدراسي لمعرفة خيارات الطلبة في المقررات الدراسية

<p>3- كتابة التقارير بعد الانتهاء من فترة التطبيق لمعرفة مدى تمكن الطلبة من تشخيص المشكلات وكيفية ايجاد الحلول لها</p>
<p>11-بنية البرنامج يرفق مع البرنامج الاكاديمي ملف لوصف مقررات قسم الاقتصاد الزراعي</p>
<p>12-التخطيط للتطور الشخصي</p> <p>1- ان التعليم الجيد يقوم على مساعدة الطلبة على التعلم واكتساب المهارات ويتم ذلك من خلال توفير الشروط الملائمة لذلك سواء من خلال التعليم المباشر او غير المباشر</p> <p>2- تتوقف القيمة الحقيقية للمعلومات التي يدرسها الطلبة والمهارات التي يكتسبونها على مدى استخدامهم الصحيح والمثمر لها فضلا عن امكانية تطبيقها في حياتهم اليومية</p> <p>3- ينبغي ان يكون المنهج متلائما مع حاضر الطلبة ومستقبلهم فضلا عن ان يكون مرنا لكي يتمكن التدريسيون تغييره او اضافة ما يروونه ملائما لمستجدات الحياة الدراسية والعملية</p> <p>4- متابعة الخريجين بعد التخرج والتوظيف في دوائرهم ووضع آلية لتطويرهم ومداهم بكافة المعلومات الجديدة حول مجال التخصص في الاقتصاد الزراعي وفروعه المختلفة</p>
<p>13-معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية)</p> <p>القبول المركزي بحسب ضوابط متطلبات التعليم العالي والبحث العلمي ، فضلا عن ذلك فن كل كلية تعتمد معايير في توزيع الطلبة على الاقسام العلمية منها:</p> <p>1- معدل الطالب في المرحلة الاعدادية</p> <p>2- رغبة الطالب</p> <p>3- الطاقة الاستيعابية</p> <p>4- بعض التعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بشأن القبولات الخاصة استثناء من المعدل كقبول ابناء الاساتذة مثلا</p>
<p>14-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p> <p>1- الكتب المنهجية</p> <p>2- المكتبة</p> <p>3- شبكة المعلومات الدولية (Internet)</p>

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة او المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص	مهارات التفكير							المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات اقتصاد/1		الاولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اساسيات اقتصاد/2		الاولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات		الاولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رياضيات اقتصادية		الاولى
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية اقتصادية/1		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية اقتصادية/2		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء		الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء زراعي		الثانية
مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والمنقولة او المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص	مهارات التفكير							المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظرية كلية/1		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ادارة مزارع		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحوث عمليات		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تسويق زراعي		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق بحث		الثالثة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ محاسبة		الثالثة

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة او المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الثالثة		نظرية كلية 2/	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة		اقتصاديات انتاج	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة		محاسبة تكاليف زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة		تعاون زراعي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الثالثة		اقتصاد بيئية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة او المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج	
الرابعة		سياسة زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		اقتصاديات موارد	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		تقييم مشاريع	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		تجارة خارجية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		قياسي/1	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		تنمية زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرابعة		بحث تخرج	اساسي													

يستند الدرس الى قيام الطالب بأجراء بحث سنوي يناقش في نهاية العام الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارات في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة او المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص	مهارات التفكير							المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1						
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اقتصاد عمل		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قياسي 2/		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	دراسات جدوى		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل اسعار		الرابعة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تخطيط زراعي		الرابعة
يستند الدرس الى قيام الطالب بإجراء بحث سنوي يناقش في نهاية العام الدراسي																اساسي	بحث تخرج		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الإنتاج الزراعي
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كورسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية والمبادئ الاقتصادية لاقتصاديات الإنتاج .	
2- تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف الاقتصادية المختلفة.	
3- التعرف بأهم انواع دوال الانتاج والتكاليف الزراعية.	
4- التعرف ببنود التكاليف وتكوينها والعوامل المؤثرة عليها.	
5- تعريف الطالب بالنظريات والطرق لحساب الطلب على الموارد.	

أ- المعرفة والفهم

- 1- توصيف النماذج الرياضية المتعلقة بالانتاج والتكاليف.
- 2- التعرف على اسس الاقتصادية لزيادة وتخفيض التكاليف.
- 3- التعرف على مقدار الارباح المتحققة من العمليه الانتاجية.
- 4- تطبيق النظريات الاقتصادية في ما يتعلق بالانتاج والتكاليف.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح تقديم مادة علمية .
- 2- التعرف على بقية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرة .
- 2- التفاعل بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية .
- 2- تقارير .
- 3- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- 1-مراجعة البحوث والدراسات
- الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
- 3-استراتيجيات التفكير الابداعي
- ج4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (اقتصاديات العمل)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			نظري		

1	2 ساعة نظري	مقدمة في اقتصاد العمل	اختبارات يومية
2	=	التطور التاريخي لنظريات الاجور والاستخدم	=
3	=	نظريات عرض وطلب العمل	=
4	=	النظرية الكنزوية	=
5	=	النظرية الحديثة	=
6	=	الاستخدام الكامل والبطالة	=
7	=	امتحان	اختبار شهري
8	=	المنافسة والاحتكار في سوق العمل	اختبارات يومية
9	=	الاجور والاسعار والانتاجية	=
10	=	علاقة الاجور بمستوى الاسعار	=
11	=	الانتاجية	=
12	=	العلاقة بين التشغيل و انتاجية العمل	=
13	=	الانتاجية في القطاع الزراعي	=
14	=	السكان وتخطيط القوى العاملة	=
15	=	امتحان	اختبار شهري

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	*محاضرات *كتاب اقتصاد العمل د. علاء شفيق الراوي و د. عبد الرسول عبد جاسم 1989 *
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	مواقع الكترونية الشبكة الدولية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة

12. القبول

المتطلبات السابقة	برنامج مقر من قبل الوزارة
أقل عدد من الطلبة	الحقول ، الرغبة
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
اسم / رمز المقرر	تقييم المشاريع الزراعية (1) / 444EAPE
البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
الفصل / السنة	الفصل الخريفي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
أهداف المقرر	
1- المقدرة على اجراء تقييم مالي واقتصادي للمشاريع الزراعية.	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي .	
3- تزويد الطلبة بالمعرفة التي تساعد في المنافسة في سوق العمل.	
4- تاهيل الطلبة ومساعدتهم على استخدام المعرفة التي اكتسبوها في الميدان العمل.	
5- ان يتخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور.	
6- اعداد باحثين اقتصاديين في مجال الاقتصاد الزراعي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	تؤييم المشاريع زراعية (2) / 449EAPE
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
1- المقدرة على اجراء دراسة الجدوى الفنية والاقتصادية للمشاريع الزراعية.	
2- زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي .	
3- تزويد الطلبة بالمعرفة التي تساعد في المنافسة في سوق العمل.	
4- تاهيل الطلبة ومساعدتهم على استخدام المعرفة التي اكتسبوها في الميدان العمل.	
5- ان يتخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور.	
6- اعداد باحثين اقتصاديين في مجال الاقتصاد الزراعي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية كلي (1)
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي ومقارنته بالاقتصاد الجزئي وكيف تطور
	2- تعريف الدخل القومي وطرق قياس النشاط الاقتصادي واهم مكونات الناتج القومي وطرق قياسه
	3- اهم المتغيرات الاقتصادية الكلية الادخار الاستهلاك الاستثمار وعلاقتها بالعرض الكلي
	4- العرض الكلي والطلب الكلي واهم المدارس الفكرية الاقتصادية .

5- زيادة القدرة فهم الاقتصاد الكلي والمساهمة بشكل فاعل في المستقبل باداء المهام الوظيفية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات اقتصادية
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	1- يهدف هذا المقرر إلى تطبيق العلوم الرياضية على النماذج الاقتصادية 2- دراسة ومعرفة تطبيقات المصفوفات في المشاكل الاقتصادية الحقيقية. 3- التعرف على النماذج الاقتصادية الجزئية والكلية المتعلقة بتحليل التوازن الساكن والتوازن الساكن المقارن . 4- تعريف الطلاب بالمشكلات الاقتصادية وكيفية تحويلها الى نظام معادلات رياضية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات موارد طبيعية
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
	1- تعريف الطالب بمفهوم الموارد الطبيعية والاقتصادية .
	2- تحقيق عدد من الأهداف النظامية والسلوكية ومعرفة الآثار المختلفة لمجموع من العوامل
	3- تحقيق استبداله الموارد الزراعية
	4- تحقيق فهم اكبر للمشكلة الاقتصادية من خلال العالقة الجدلية ما بين الحاجات البشرية المتعددة وغير المتناهية والموارد الطبيعية المحدودة

5- زيادة القدرة على المحافظة على الموارد وصيانتها لاهميتها للأجيال القادمة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	تمويل وتسليف زراعي
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
	1- معرفة مفهوم التمويل الزراعية واهميته .
	2- التعرف على مصادر التمويل الزراعي .
	3- دراسة اسعار الفائدة وعلاقتها بحجم القروض الزراعية .
	4- دراسة طرائق تسديد القروض الزراعية وانواعها .

5- التعرف على عوامل المؤثرة في الطلب والعرض على القروض الزراعية .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	نظرية اقتصادية كلية (2)
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي واستكمال المعرفة العلمي السابقة فيما يتعلق اهمية دراسة الاقتصاد الكلي .	
2- تحقيق عدد من الاهداف النظامية والسلوكية ومعرفة الاثار المختلفة لمجموع من العوامل	
3- معالجة المشاكل الاقتصادية وفهم حقيقي لما يدور حولنا من مشاكل اقتصادية واثارها في المجتمع واستقراره	
4- محاولة لفهم واسقاط النظريات الاقتصادية على واقع الاقتصاد العراقي	

5- زيادة القدرة على فهم الاقتصاد الكلي والتفاعل مع الواقع الاقتصادي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ المحاسبة
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام فصلي
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
يهدف الى تزويد الطالب بالمعرفة والخبرة النظرية والعملية التي تجعله قادراً على الإلمام بمعنى المحاسبة والتعرف على مستخدمي المعلومات المحاسبية , وفهم كل من المبادئ والفروض المحاسبية وأنواع الحسابات وخطوات الدورة المحاسبية وصولاً لتهيئة الطالب لإعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
2. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
3. اسم / رمز المقرر	محاسبة التكاليف الزراعية
4. البرامج التي يدخل فيها	نظام فصلي
5. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
6. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
9. أهداف المقرر	
يهدف الى تزويد الطالب بالمعرفة التي تجعله قادراً على الإلمام بخصوصيات النشاط الزراعي , والتي تنعكس على نظامه المحاسبي , وتنفيذ المعالجات المحاسبية الخاصة بكل فرع من فروع النشاط	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
14. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
15. اسم / رمز المقرر	التسويق الزراعي
16. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
17. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
18. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
21. أهداف المقرر	
6- تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية والمبادئ الاقتصادية للتسويق الزراعي .	
7- تعريف الطالب بأهم الفعاليات والوظائف التسويقية المختلفة.	
8- التعرف بأهم انواع الاسواق الزراعية.	
9- التعرف بالاسعار وتكوينها والعوامل المؤثرة في تكوينها.	
10- تعريف الطالب بالنظريات والطرق لحساب التكاليف والهوامش التسويقية الزراعية	

أ- المعرفة والفهم

- 1- توصيف الاستراتيجيات التنموية ومحاولة مناقشتها
- 2- التعرف على اسس الاقتصادية للتسويق الزراعي و مساهمته في التنمية الاقتصادية
- 3- حركة المتغيرات في الاسعار واثرها على تسويق المحاصيل الزراعية .
- 4- تطبيق اشتقاقات لدراسة ظواهر متعلقة بالتسويق الزراعي.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب1 - التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح تقديم مادة علمية .
 ب2 - التعرف على بنية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 3- محاضرة .
 2- عدد من تقديمية .
 3- التعليم التعاوني
 4- التفاعل بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

- 4- اختبارات يومية .
 5- تقارير .
 6- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مراجعة البحوث والدراسات
 -الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
 ج3-استراتيجيات التفكير الابداعي
 ج4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-
 د2-
 د3-
 د4-

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (التسويق الزراعي) نظري	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		التطور التاريخي للتسويق الزراعي		اختبارات يومية
2	=		دور التسويق الزراعي في التنمية الاقتصادية الزراعية	=	=
3	=		أهمية التسويق للبلد والاقتصاد الوطني	=	=
4	=		مناهج البحث في الدراسات التسويقية	=	=
5	=		اهم الوظائف والفعاليات التسويقية	=	=
6	=		اهم الوظائف والعمليات التسويقية	=	=
7	=		امتحان		اختبار شهري
8	=		طرق ونظريات حساب التكاليف والهوامش التسويقية		اختبارات يومية
9	=		تقسيم الوسطاء والهيئات والمنظمات التسويقية		=
10	=		المشاكل التسويقية		=

=		الكفاءة التسويقية وطرق قياسها		=	11
=		اسعار السلع الزراعية		=	12
=		النظريات الاقتصادية لتكوين اسعار السلع الزراعية		=	13
=		النظرية العنكبوتية لتوازن الاسواق		=	14
	اختبار شهري	امتحان		=	15

23. البنية التحتية

*محاضرات *كتاب التسويق الزراعي ، جميل محمد جميل الدباغ ، 2008	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية الشبكة الدولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

24. القبول

برنامج مقر من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
الحقول ، الرغبة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

م.م قيس ظامي جسام
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
26.	القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
27.	اسم / رمز المقرر	التجارة الخارجية – 450EINT
28.	البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
29.	أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
30.	الفصل / السنة	الفصل الخريفي
31.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
32.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
33.	أهداف المقرر	
-11	التعرف على أهم النظريات المفسرة لقيام التجارة الخارجية بين الدول .	
-12	التعرف على مفاهيم : الرسوم الجمركية- الإعانات- الاغراق – الصادرات – الاستيرادات .	
-13	التعرف على السياسات التجارية وأثرها على التبادل التجاري .	
-14	التعرف على مؤشرات التجارة الخارجية والقيام بأجراء الحسابات لها .	

5- التعرف على ميزان المدفوعات الدولي واعداده وكيفية معالجة الخلل فيه والتعرف على سعر الصرف .

أ- المعرفة والفهم

- 1- توصيف نظريات التجارة الخارجية ومحاولة مناقشتها .
- 2- التعرف على سياسات التجارة الخارجية .
- 3- اعداد ميزان مدفوعات ومعالجة اي خلل فيه .
- 4- تطبيق عن مؤشرات التجارة الخارجية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح وتقديم مادة علمية .
- ب2 - التعرف على بنية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 4- محاضرة .
- 2- عدد من الدروس التقديمية .
- 3- التعليم التعاوني .
- 4- التفاعل بين الاستاذ والطالب .

طرائق التقييم

- 7- اختبارات يومية .
- 8- تقارير .
- 9- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مراجعة البحوث والدراسات .
- ج2- الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .
- ج3- استراتيجيات التفكير الابداعي .
- ج4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (التجارة الخارجية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري 3- ساعة عملي		مفاهيم التجارة الخارجية وأسباب قيامها نظري		اختبارات يومية
2	=		النظريات الكلاسيكية في التجارة الخارجية		=
3	=		النظريات النيوكلاسيكية في التجارة الخارجية		=

=		النظريات المعاصرة (الحديثة) في التجارة الخارجية	=	4
=		سياسات التجارة الخارجية	=	5
=		التعريفات الجمركية	=	6
=		ميزان المدفوعات	=	7
اختبار شهري		تصحيح الاختلال في ميزان المدفوعات	=	8
اختبارات يومية		سعر الصرف الاجنبي	=	9
=		قواعد الصرف الاجنبي	=	10
=		مؤشرات التجارة الخارجية	=	11
=		معايير الميزة النسبية	=	12
=		النظام النقدي العالمي وأهم منظماته	=	13
=		صندوق النقد الدولي والبنك الدولي	=	14
اختبار شهري		منظمة التجارة العالمية والشركات متعددة الجنسية	=	15

35. البنية التحتية	
كتب خارجية ومحاضرات ومواضيع من الانترنت وكتب مساعدة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية من الشبكة المعلوماتية الدولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

36. القبول	
برنامج مقر من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
الحقول ، الرغبة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. باسم حازم البدري
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

37. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
38. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
39. اسم / رمز المقرر	اساسيات الاقتصاد /1
40. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
41. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
42. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
45. أهداف المقرر	
15-	تزويد الطالب بالمبادئ الاقتصادية الاساسية.
16-	تعريف الطالب بأهم الفعاليات والنظريات الاقتصادية.
17-	التعرف على مفهوم الطلب والعرض وتوازن في سوق المنافسة التامة.
18-	التعرف على دوال الانتاج وقانون الغلة المتناقصة.
19-	التعرف على عوامل الانتاج .

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم ومعرفة النظريات التي تحكم سلوك المستهلك وسلوك المنتج.
- 2- فهم أساس المشكلة الاقتصادية
- 3- تطبيق اشتقاقات المرونة المختلفة .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب1 - التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح تقديم مادة علمية .
 ب2 - التعرف على بقية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 5- محاضرة .
 2- عدد من تقديمية .
 3- التعليم التعاوني
 4- التفاعل بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

- 10- اختبارات يومية .
 11- تقارير .
 12- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مراجعة البحوث والدراسات
 -الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
 ج3-استراتيجيات التفكير الابداعي
 ج4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.
 د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-
 د2-
 د3-
 د4-

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (اسس اقتصاد 1) نظري	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		مفهوم علم الاقتصاد - الانتاج والتوزيع والاستهلاك - طرق البحث في الموضوعات الاقتصادية		اختبارات يومية
2	=		الحاجة البشرية - خصائص الحاجة البشرية - المشكلة الاقتصادية - الاقتصاد الجزئي والكلية - الانظمة الاقتصادية	=	=
3	=		الطلب - مفهوم الطلب -العوامل المؤثرة على الطلب - مرونة الطلب - التغيرات في منحنى الطلب	=	=
4	=		نظرية سلوك المستهلك - المنفعة الكلية- المنفعة الحدية	=	=
5	=		نظرية منحنيات السواء - خارطة السواء - خصائص منحنيات السواء	=	=
6	=		توازن المستهلك باستخدام نظرية المنفعة	=	=

	الحديثة			
7	=	امتحان	اختبار شهري	
8	=	توازن المستهلك باستخدام منحنيات السواء- التغيرات في الاسعار والدخل وتأثيرها على توازن المستهلك	اختبارات يومية	
9	=	العرض- مفهوم العرض- قانون العرض - جدول العرض - مرونة العرض - العوامل التي تؤثر على مرونة العرض-	=	
10	=	سعر التوازن - تحديد سعر التوازن في سوق المنافسة التامة - التغيرات في العرض والطلب وتأثيرها على سعر التوازن-	=	
11	=	الانتاج- دالة الانتاج - قانون الغلة المتناقصة	=	
12	=	عوامل الانتاج	=	
13	=	تكاليف الانتاج - تعريف تكاليف الانتاج - متوسطات الانتاج	=	
14	=	منحنى التكاليف - التكاليف في الاجل الطويل والقصير	=	
15	=	امتحان	اختبار شهري	

4.7. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 	*محاضرات *كتاب مبادئ الاقتصاد الزراعي د. عبد الكريم الحسناوي , 2011 * كتاب مبادئ الاقتصاد د. عبد عباوي 1979
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	مواقع الكترونية الشبكة الدولية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة

4.8. القبول

المتطلبات السابقة	برنامج مقر من قبل الوزارة
أقل عدد من الطلبة	الحقول ، الرغبة
أكبر عدد من الطلبة	

اد. غسان ثامر هاشم
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
50. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
51. اسم / رمز المقرر	اساسيات الاقتصاد /2
52. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
53. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
54. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
57. أهداف المقرر	
-20	تعريف الطلبة انواع الاسواق وخصائصها.
-21	تعريف الطلبة تكاليف الانتاج ومتوسطتها.
-22	التعرف على التمايز سعري.
-23	التعرف على مفهوم الدخل القومي والنتائج القومي .
-24	التعرف على الاستخدام الكامل ومحددات الاستثمار .

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم ومعرفة انواع الاسواق .
- 2- فهم ومعرفة كيفية التوازن في كل نوع من الاسواق.
- 3- التعرف على اشكال منحنيات التكاليف ومتوسطتها.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب1 - التعليم الذاتي من خلال عمل بحث علمي وشرح تقديم مادة علمية .
 ب2 - التعرف على بقية تنمية الموارد وعلاقة هذه الموارد باقتصاد المعرفة .

طرائق التعليم والتعلم

- 6- محاضرة .
 2- عدد من تقديمية .
 3- التعليم التعاوني
 4- التفاعل بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

- 13- اختبارات يومية .
 14- تقارير .
 15- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مراجعة البحوث والدراسات
 -الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
 ج3-استراتيجيات التفكير الابداعي
 ج4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-
 د2-
 د3-
 د4-

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (اسس اقتصاد 2)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		نظري الانتاج - دالة الانتاج - قانون الغلة المتناقضة - عوامل الانتاج		اختبارات يومية
2	=		تكاليف الانتاج - تعريف التكاليف - متوسطات التكاليف	=	=
3	=		الايرادات- الايراد الكلي - الايراد المتوسط - الايراد الحدي	=	=
4	=		الاسواق وتحديد الاسعار- مفهوم السوق - وظائف السوق - انواع الاسواق	=	=
5	=		سوق المنافسة التامة - خصائص سوق المنافسة التامة	=	=
6	=		لتوازن في سوق المنافسة التامة	=	=
7	=		امتحان		اختبار شهري
8	=		سوق الاحتكار- التوازن في سوق الاحتكار		اختبارات يومية

=		التمايز السعري – مفهوم التمايز السعري		=	9
=		سوق المنافسة الاحتكارية – خصائص المنافسة الاحتكارية – التوازن في سوق المنافسة الاحتكارية		=	10
=		سوق احتكار القلة – خصائص سوق احتكار القلة- التوازن في سوق احتكار القلة		=	11
=		مدخل الى الاقتصاد الكلي – تعريف الدخل القومي – اهمية دراسة الدخل القومي – الناتج القومي		=	12
=		طرق قياس الدخل القومي – طريقة الدخل – طريقة القيمة المضافة – طريقة الاتفاق		=	13
=		النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام – الاستخدام الكامل – محددات الدخل القومي – محددات الاستثمار		=	14
	اختبار شهري	امتحان		=	15

59. البنية التحتية

<p>* محاضرات * كتاب مبادئ الاقتصاد الزراعي د. عبد الكريم الحساوي , 2011 * كتاب مبادئ الاقتصاد د. عبد عباوي 1979</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>مواقع الكترونية الشبكة الدولية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

60. القبول

<p>برنامج مقر من قبل الوزارة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>الحقول ، الرغبة</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

أ.د. غسان ثامر هاشم
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

61. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
62. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
63. اسم / رمز المقرر	التخطيط الزراعي
64. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
65. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
66. الفصل / السنة	الفصل الربيعي
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
68. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
69. أهداف المقرر	
-25	تدريس الطالب وتزويده بالمبادئ العامة للتخطيط الاقتصادي
-26	اشكال التخطيط واهدافه في الدول النامية
-27	معرفة الاساليب المتبعة في التخطيط الاقتصادي الزراعي

أ- المعرفة والفهم

- 1- دراسة المواضيع النظرية في مجال التخطيط الاقتصادي.
- 2- كيفية اعداد الخطة الاقتصادية على المستوى القومي.
- 3- مشاكل التخطيط في القطاع الزراعي .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 - محاولة التطبيق العملي للمواضيع النظرية في مجال التخطيط الاقتصادي .
- ب2 - تدريب الطالب وتعليمه متابعة الخطة الاقتصادية.
- ب3 - محاولة تطبيق المفاهيم النظرية في مجال التخطيط الزراعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 7- محاضرة .
- 2- عدد من تقديمية .
- 3- التعليم التعاوني
- 4- التفاعل بين الاستاذ والطالب

طرائق التقييم

- 16- اختبارات يومية .
- 17- تقارير .
- 18- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- مراجعة البحوث والدراسات
- ج2- الالمام بشكل ما هو مستهدف وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم
- ج3- استراتيجيات التفكير الابداعي
- ج4- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- حث الطالب على تطبيق المعلومات النظرية
- د2- التطور الزراعي
- د3- التطور المستقبلي

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (التخطيط الزراعي)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		نظري مفهوم التخطيط – التعاريف المختلفة للتخطيط الاقتصادي – الخطة الاقتصادية		اختبارات يومية
2	=		دوافع التخطيط الاقتصادي في الدول النامية – تاريخ التخطيط	=	=
3	=		مراحل عملية التخطيط – مراحل اعداد الخطة الاقتصادية	=	=
4	=		مراحل تنفيذ الخطة الاقتصادية	=	=
5	=		مراحل متابعة تنفيذ الخطة الاقتصادية – شروط الخطة الاقتصادية	=	=
6	=		الامتحان الشهري الاول	=	=
7	=		انواع التخطيط – التخطيط الجزئي والتخطيط الشامل – التخطيط الوظيفي	=	اختبار شهري

		والتخطيط التركيبي			
اختبارات يومية		التخطيط طويل والمتوسط والقصير المدى - التخطيط العام والتخطيط القطاعي - التخطيط الراسي والتخطيط الأفقي - التخطيط الرئيسي والتخطيط التكميلي		=	8
=		التخطيط الاقتصادية والتخطيط الاجتماعية - التخطيط الاقليمي والتخطيط القومي - التخطيط المركزي والتخطيط اللامركزي - التخطيط من القمة الى القاعدة والتخطيط من القاعدة الى القمة		=	9
=		التخطيط الرأسمالي والتخطيط الاشتراكي - خصائص الاقتصاد المخطط		=	10
=		تخطيط القطاع الزراعي - اهمية تخطيط القطاع الزراعي - معوقات تخطيط القطاع الزراعي		=	11
=		امتحان الشهر الثاني		=	12
=		تخطيط القوى العاملة في القطاع الزراعي		=	13
=		منهجية تخطيط القوى العاملة - الطرق المتبعة في تخطيط القوى العاملة		=	14
اختبار شهري		اسلوب الموازنين الاقتصادية في التخطيط الاقتصادية - الميزان الاقتصادي للسلع الزراعية		=	15

71. البنية التحتية	
<p>* محاضرات</p> <p>*مبادئ التخطيط الاقتصادي د. حسن عمر</p> <p>*التخطيط الاقتصادي د. محمود الحمصي.</p> <p>*التخطيط الزراعي د.اسماعيل عبيد</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية الشبكة الدولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

72. القبول	
برنامج مقر من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
الرغبة	أقل عدد من الطلبة

أ.د. غسان ثامر هاشم
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

73. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
74. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
75. اسم / رمز المقرر	السياسة الزراعية
76. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
77. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
78. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
81. أهداف المقرر	
-28	تزويد الطالب بالمعارف الأساسية لسياسة العامة
-29	تزويد الطالب بالمبادئ العامة لسياسة الزراعية

30-	تزويد الطالب باهداف ومسائل تحقق اهدافف السياسية الزراعية
31-	تزويد الطالب برابط بين فروع السياسة الزراعية

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- معرفة السياسة العامة والسياسية الزراعية.</p> <p>2- تطبيق مفاهيم النظرية الاقتصادية في السياسة الزراعية.</p> <p>3- معرفة الاساليب المتبعة في السياسة الزراعية .</p>	
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 - محاولة التطبيق العملي للمواضيع النظرية في مجال السياسة الاقتصادي .</p> <p>2 - تدريب الطالب وتعليمه كيفية التكامل بين السياسات الاقتصادية.</p> <p>3 - محاولة تطبيق المفاهيم النظرية في مجال السياسة الزراعي.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>8- محاضرة .</p> <p>2- عدد من تقديمية .</p> <p>3- التعليم التعاوني</p> <p>4- التفاعل بين الاستاذ والطالب</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>19- اختبارات يومية .</p> <p>20- تقارير .</p> <p>21- اختبارات شهرية .</p>	
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- مراجعة البحوث والدراسات</p>	
<p>82. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (السياسة الزراعية)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		السياسة العامة – فروع السياسة العامة		اختبارات يومية
2	=		السياسة الاقتصادية – اهداف السياسة الاقتصادية – السياسة الزراعية ومفهوم النظرية الاقتصادية	=	=
3	=		السياسة الزراعية – اهداف السياسة الزراعية – التكامل والتناسق بين اهداف السياسة الزراعية	=	=
4	=		شروط السياسة الزراعية – وسائل تحقيق اهداف السياسة الزراعية	=	=

=		تقييم نتائج السياسة الزراعية		=	5
=		امتحان الشهر الثاني		=	6
اختبار شهري		خصائص الانتاج الزراعي وتأثيرها على السياسة الزراعية		=	7
اختبارات يومية		السياسة الزراعية السعرية		=	8
=		السياسة الزراعية الاستثمارية		=	9
=		السياسة الزراعية الانتمانية		=	10
=		السياسة الزراعية التسويقية		=	11
=		السياسة الزراعية للتجارة الخارجية		=	12
=		امتحان الشهر الثاني		=	13
=		السياسة الزراعية التشريعية – السياسة الزراعية التكنولوجية		=	14
اختبار شهري		السياسة الاقتصادية الزراعية العربية		=	15

83. البنية التحتية	
<p>* محاضرات * السياسة الزراعية د. سالم توفيق * سياسة التنمية الزراعية د. عزيز الشاهو * التحليل الاقتصادي د. عبد الرحمن يسر</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>مواقع الكترونية الشبكة الدولية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

84. القبول	
<p>برنامج مقر من قبل الوزارة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>الرغبة</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>

أ.د. غسان ثامر هاشم
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

85.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
86.	القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
87.	اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي 1/
88.	البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
89.	أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
90.	الفصل / السنة	الفصل الخريفي
91.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
92.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
93.	أهداف المقرر	
32-	تنمية مهارات الطلبة على تطبيق العملي لفروع الاقتصاد.	
33-	زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي .	
34-	تزويد الطلبة بالمعرفة التي تساعد في المنافسة في سوق العمل.	
35-	تاهيل الطلبة ومساعدتهم على استخدام المعرفة التي اكتسبوها في الميدان العمل.	
36-	ان يتخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور.	
37-	اعداد باحثين اقتصاديين في مجال الاقتصاد الزراعي.	

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد القياسي النظري والتطبيقي.
- 2- تعريف الطالب اساليب تحليل الاحصائي لظواهر الاقتصادية .
- 3- تعريف الطلبة بطرق قياس المعادلات الاقتصادية .
- 4- تعريف الطلبة انواع المعادلات الاقتصادية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب1 - التعليم الذاتي من خلال التمارين الاحصائية العامة .
 ب2 - تدريب الطالب على كيفية تفسير النماذج الاقتصادية بالاسلوب القياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- 9- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة.
 2- حث الطلاب على حل الواجبات المنزلية.
 3- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة كمصدر للمعلومات .

طرائق التقييم

- 22- اختبارات يومية .
 23- وجبات منزلية .
 24- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- استراتيجيات التفكير الابداعي
 ج2- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
 د2-
 د3-
 د4-

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (الاقتصاد القياسي I) نظري	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		تعريف ومجال وفروع الاقتصاد القياسي واهدافه	اختبارات يومية	
2	=		الاطار النظري لبحوث الاقتصاد القياسي (توصيف النموذج -تقدير النموذج)	=	
3	=		الاطار النظري لبحوث الاقتصاد القياسي (تقييم النموذج - تقييم القوة التنبؤية للنموذج المقدر)	=	
4	=		نموذج الانحدار الخطي البسيط طريقة المربعات الصغرى	=	
5	=		توزيع المتغير التابع المعادلات الطبيعية	=	
6	=		تقدير الدالة ذات التقاطع الصفي وتقدير المرونة في العلاقات الاقتصادية	=	
7	=		امتحان	اختبار شهري	
8	=		نظرية الارتباط قياس معامل الارتباط	اختبارات يومية	
9	=		معامل ارتباط الرتب معاملات الارتباط الجزئي محددات نظرية الارتباط الخطي	=	

=		الاختبارات الاحصائية T,Z,S	=	10
=		اختبار معامل التحديد اختبار معنويات التقديرات وحدود الثقة للمقدرات	=	11
=		اختبار معنوية معامل ارتباط العينة	=	12
=		خصائص تقديرات المربعات الصغرى للعينات الصغيرة والكبيرة	=	13
=		خصائص طريقة المربعات الصغرى	=	14
	اختبار شهري	امتحان	=	15

95. البنية التحتية	
*محاضرات *مقدمة في تقييم المشاريع الزراعية ، جاسم محمد حبيب العزي ، 1989	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية الشبكة الدولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

96. القبول	
برنامج مقر من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
الحقول ، الرغبة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. عفاف صالح حسن الحاني
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

97. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية الزراعة
98. القسم الجامعي / المركز	الاقتصاد الزراعي
99. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد القياسي 1/
100. البرامج التي يدخل فيها	نظام كراسات
101. أشكال الحضور المتاحة	صف دراسي
102. الفصل / السنة	الفصل الخريفي
103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (15 اسبوع)
104. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-2015
105. أهداف المقرر	
38-	تنمية مهارات الطلبة على تطبيق العملي لفروع الاقتصاد.
39-	زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي .
40-	تزويد الطلبة بالمعرفة التي تساعدهم في المنافسة في سوق العمل.
41-	تاهيل الطلبة ومساعدتهم على استخدام المعرفة التي اكتسبوها في الميدان العمل.
42-	ان يتخرج طلبة لهم القدرة على مواصلة التعلم والتطور.
43-	اعداد باحثين اقتصاديين في مجال الاقتصاد الزراعي.

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية لعلم الاقتصاد القياسي النظري والتطبيقي.
- 2- تعريف الطالب اساليب تحليل الاحصائي لظواهر الاقتصادية .
- 3- تعريف الطلبة بطرق قياس المعادلات الاقتصادية .
- 4- تعريف الطلبة انواع المعادلات الاقتصادية.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
 ب1 - التعليم الذاتي من خلال التمارين الاحصائية العامة .
 ب2 - تدريب الطالب على كيفية تفسير النماذج الاقتصادية بالاسلوب القياسي.

طرائق التعليم والتعلم

- 10- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة.
 2- حث الطلاب على حل الواجبات المنزلية.
 3- حث الطلاب على الذهاب الى المكتبة كمصدر للمعلومات .

طرائق التقييم

- 25- اختبارات يومية .
 26- وجبات منزلية .
 27- اختبارات شهرية .

ج- مهارات التفكير

- ج1- استراتيجيات التفكير الابداعي
 ج2- استراتيجيات الاستعداد والاختبار.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
 د2-
 د3-
 د4-

106.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع (الاقتصاد القياسي I)	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة نظري		تعريف ومجال وفروع الاقتصاد القياسي واهدافه		اختبارات يومية
2	=		الاطار النظري لبحوث الاقتصاد القياسي (توصيف النموذج -تقدير النموذج)	=	=
3	=		الاطار النظري لبحوث الاقتصاد القياسي (تقييم النموذج - تقييم القوة التنبؤية للنموذج المقدر)	=	=
4	=		نموذج الانحدار الخطي البسيط طريقة المربعات الصغرى	=	=
5	=		توزيع المتغير التابع المعادلات الطبيعية	=	=
6	=		تقدير الدالة ذات التقاطع الصفي وتقدير المرونة في العلاقات الاقتصادية	=	=
7	=		امتحان		اختبار شهري
8	=		نظرية الارتباط قياس معامل الارتباط		اختبارات يومية
9	=		معامل ارتباط الرتب معاملات الارتباط		=

	الجزئي محددات نظرية الارتباط الخطي			
=	الاختبارات الاحصائية T,Z,S	=		10
=	اختبار معامل التحديد اختبار معنويات التقديرات وحدود الثقة للمقدرات	=		11
=	اختبار معنوية معامل ارتباط العينة	=		12
=	خصائص تقديرات المربعات الصغرى للعينات الصغيرة والكبيرة	=		13
=	خصائص طريقة المربعات الصغرى	=		14
اختبار شهري	امتحان	=		15

107. البنية التحتية	
*محاضرات *مقدمة في تقييم المشاريع الزراعية ، جاسم محمد حبيب العزي ، 1989	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية الشبكة الدولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اطلاع على دراسات ميدانية اطلاع على دراسات سابقة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

108. القبول	
برنامج مقر من قبل الوزارة	المتطلبات السابقة
الحقول ، الرغبة	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. عفاف صالح حسن الحاني
كلية الزراعة - جامعة بغداد
قسم الاقتصاد الزراعي